|  |
| --- |
| **РАХЫМБАЕВА Асел Аманбекқызы,****"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің директоры.****Шымкент қаласы****ҒАРЫШ КЕМЕСІ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.1.1.1 Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру;4.2.3.1 Белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Аймақтарға тән табиғат құбылыстары туралы оқиды; күн райының ерекшеліктері туралы айтып үйренеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.**«Ең жақсы» ойыны**Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты**Үй жұмысын тексеру**Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы****6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:**Ойланайық****1-тапсырма****Оқып және жауап берейік**2-тапсырма**Есте сақтайық****Сергіту сәті****Жаттығайық****4- тапсырма**Ойнайық**Оқып және жауап берейік**Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіредіЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**тапсырмаЖаттығайықСұрақтарға жауап бер | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.Жаңа сөздер / Новые слова:Тыңда, қайтала, жаттап ал / Послушай, повтори, выучиАрнайы-специальныйТар-узкийШақырым-кмОралу-возвращатьсяСалмақ- весЖоғалту-потеря**Айтылым****Айтылым**Бақыттың сұрағына жауап береді**Айтайық****Сергіту сәтін орындайды.**Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бірСағаттың тіліндейИіліп солға бірСағатқа қарап ақЖаттығу оңай- ақ**Айтылым**Қарсы мәндес сөздерді тап.**Айтылым**Сөйлемерді толықтыр. (Ракета) ... жерге қайтып келмейді. Ғарышкемеде барлық заттар (вес) ... жоғалтады. Ғарышкерлер ғарышкемеде (в специальных) ... қапта ұйықтайды.**«Жаттығайық»**Тест шеш. 1. Шақырым- бұл не? А) километр В) вес 2. Салмақ- бұл не? А) километр В) вес 3) Арнайы- қандай? А) специальный В) узкий 4) Тар- қандай? А) специальный В) узкий 5) Оралу- не істеу? А) терять В) возвращаться 6) Жоғалту- не істеу? А) терять В) возвращаться**Айтылым**Қалыптастырушы бағалау: өтілген тақырыпқа байланысты ашық-жабық сұрақтар қою арқылы пысықтадым. - Ғарыш дегеніміз не? - Ғарышкер деген кім? - Ең алғашқы ғарышқа ұшқан кім? - Қазақстан жерінен ең алғаш ғарышқа ұшқан кім? - Күн жүйесінде неше ғаламшар бар? - Ең үлкені қайсысы? - Жерді ең алғаш зерттеген кім? - Аспан денелерін қандай құралмен бақылайды? - Оны кім ойлап шығарған? | «Табыс баспалдағы»**Дескриптор:****-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық****сөздік**слайд**Слайд****Оқулық****Оқулық****слайд** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру: 3-тапсырма** |  |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды. |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |