|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАХЫМБАЕВА Асел Аманбекқызы,**  **"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің директоры.**  **Шымкент қаласы**  **ҒАРЫШ КЕМЕСІ** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.1.1.1 Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру;  4.2.3.1 Белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Аймақтарға тән табиғат құбылыстары туралы оқиды; күн райының ерекшеліктері туралы айтып үйренеді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **«Ең жақсы» ойыны** Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | «Қол шапалақ» | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **6-37 минут** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  **Ойланайық**  **1-тапсырма**  **Оқып және жауап берейік**  2-тапсырма  **Есте сақтайық**  **Сергіту сәті**  **Жаттығайық**  **4- тапсырма**  Ойнайық  **Оқып және жауап берейік**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  тапсырма  Жаттығайық  Сұрақтарға жауап бер | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  Жаңа сөздер / Новые слова: Тыңда, қайтала, жаттап ал / Послушай, повтори, выучи Арнайы-специальный  Тар-узкий  Шақырым-км  Оралу-возвращаться  Салмақ- вес  Жоғалту-потеря  **Айтылым**    **Айтылым**  Бақыттың сұрағына жауап береді    **Айтайық**    **Сергіту сәтін орындайды.**  Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір  Сағатқа қарап ақ  Жаттығу оңай- ақ  **Айтылым**  Қарсы мәндес сөздерді тап.    **Айтылым**  Сөйлемерді толықтыр. (Ракета) ... жерге қайтып келмейді. Ғарышкемеде барлық заттар (вес) ... жоғалтады. Ғарышкерлер ғарышкемеде (в специальных) ... қапта ұйықтайды.  **«Жаттығайық»**  Тест шеш. 1. Шақырым- бұл не? А) километр В) вес 2. Салмақ- бұл не? А) километр В) вес 3) Арнайы- қандай? А) специальный В) узкий 4) Тар- қандай? А) специальный В) узкий 5) Оралу- не істеу? А) терять В) возвращаться 6) Жоғалту- не істеу? А) терять В) возвращаться  **Айтылым**  Қалыптастырушы бағалау: өтілген тақырыпқа байланысты ашық-жабық сұрақтар қою арқылы пысықтадым. - Ғарыш дегеніміз не? - Ғарышкер деген кім? - Ең алғашқы ғарышқа ұшқан кім? - Қазақстан жерінен ең алғаш ғарышқа ұшқан кім? - Күн жүйесінде неше ғаламшар бар? - Ең үлкені қайсысы? - Жерді ең алғаш зерттеген кім? - Аспан денелерін қандай құралмен бақылайды? - Оны кім ойлап шығарған? | | «Табыс баспалдағы»  **Дескриптор:**  **-**Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  **Слайд**  **Оқулық**  **Оқулық**  **слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру: 3-тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |